

## Samoprocena znanja stranog jezika

Tabela za samoprocenu nivoa znanja stranog jezika služi lakšoj orijentaciji prilikom procene znanja stranog jezika i pruža detaljan pregled najvažnijih kategorija poznavanja stranog jezika na svakom od šest nivoa po GER. Tabela je namijenjena onima koji uče strani jezik, olakšava opis i određivanje najvažnijih jezičnih vještina, kao i za lakše samostalno utvrđivanje znanja i vještina potrebnih za svladavanje određenog nivoa stranog jezika.

### Elementarna upotreba

	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	Pisanje
<b>A1</b>	Mogu da razumem poznate reči i vrlo jednostavne rečenice, koje se odnose na mene lično, moju porodicu ili na stvari iz mog neposrednog okruženja, pod uslovom da se polako i razgovetno govori.	Mogu da pročitam i razumem poznate Nazive, reči i sasvim jednostavne rečenice, na primer na panoima, plakatima ili u katalozima.	Mogu da se sporazumem na jednostavan način, ako je sagovornik spreman da sporije ponovi ili drugačije kaže i da mi pomogne da formulišem ono sto pokušavam da kažem. Mogu da pitam i odgovorim na jednostavan način, vezano za trenutno neophodne stvari i poznate teme.	Mogu da koristim jednostavne izraze i rečenice i da opišem ljude koje poznajem i gde ja stanujem.	Mogu da napišem kratku razglednicu, na primer pozdrave sa letovanja, kao i da popunim formular, na primer u hotelu, da unesem ime, adresu, nacionalnost, i sl.
<b>A2</b>	Mogu da razumem fraze i najčešće korišćene reči neposredno vezanih za sopstveno interesovanje (jednostavne podatke o osobi i porodici, informacije vezane za kupovanje, neposrednu okolinu, posao), kao i osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih obaveštenja.	Mogu da pročitam vrlo kratke, jednostavne tekstove i da razmem određenu, predvidivu informaciju u jednostavnim, svakodnevnom pisanim materijalima kao što su oglasi, prospekti, jelovnici i redovi vožnje, kao i kratka, jednostavna privatna pisma.	Mogu da se sporazumem u jednostavnim i uobičajenim situacijama koje zahtevaju jednostavnu i neposrednu razmenu informacija o poznatim temama i aktivnostima. Mogu da uzmem učešća u vrlo kratkim društvenim razmenama premda obično ne razumem dovoljno da bih samoinicijativno održao/održala tok razgovora.	Mogu da koristim čitav niz fraza i rečenica na jednostavnom jeziku pri opisu svoje porodice i drugih osoba, uslova svog života, svog obrazovanja, kao i sadašnjeg ili prethodnog radnog mesta.	Mogu da pišem kratke, jednostavne beleške i poruke, kao i vrlo jednostavno privatno pismo, na primer da se na nečemu zahvalim.

Samostalna upotreba					
	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	Pisanje
<b>B1</b>	Mogu da razumem glavne sadržaje jasnog standardnog razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susrećem na poslu, u školi, u slobodno vrijeme, i tome slično, kao i glavne poruke većeg broja radio i televizijskih programa o tekućim događajima ili o temama od ličnog i profesionalnog interesa, ako su izgovorene relativno polako i razumljivo.	Mogu da razumem tekstove koji su uglavnom pisani običnim jezikom ili su u vezi sa mojom strukom, opise događaja, osećanja i želja u privatnim pismima.	Mogu da se sporazumem u većini situacija koje se mogu pojaviti za vreme putovanja kroz područje na kojem se taj jezik govori i mogu bez pripreme da se uključim u razgovor o temama koje su mi poznate, koje me lično zanimaju ili se odnose na svakodnevnicu, porodicu, hobi, posao, putovanja i tekuće događaje.	Mogu na jednostavan način da povežem pri opisu doživljaja i događaja, svojih snova, nadanja i želja, da ukratko obrazložim i objasnim svoje stavove i planove, kao i da ispričam priču ili prepričam sadržaj knjige ili filma i da opišem svoju reakciju.	Mogu da napišem jednostavan povežani tekst o poznatoj temi ili o temi koja me lično zanima, privatno pismo kao i da opišem svoje doživljaje i utiske.
<b>B2</b>	Mogu da razumem duže govore i predavanja, da pratim čak i složenu argumentaciju, ako mi je tema barem donekle poznata. Takođe mogu da razumem pretežni deo sadržaja TV vesti i programa koji se bave tekućim događajima, kao i većinu filmova na standardnom jeziku.	Mogu da čitam članke i izvještaje koji obrađuju savremene probleme i u kojima pisac zauzima određene stavove ili izražava određena stanovišta, kao i da razumem savremenu književnu prozu.	Mogu spontano dovoljno dobro i neusiljeno da se sporazumem, što mi omogućava normalnu interakciju sa sagovornikom čiji je to maternji jezik, kao i da aktivno učestvujem u diskusijama, u okviru poznatih situacija, obrazlažući i braneći svoje stavove.	Mogu jasno i detaljno da govorim o različitim temama vezanim za lična interesovanja, da objasnim svoje stavove o nekoj aktuelnoj temi navodeći prednosti i nedostatke po raznim osnovama.	Mogu da napišem jasan, detaljan tekst o velikom broju tema vezanih za lična interesovanja, da napišem sastav ili izvještaj prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stava, kao i da napišem pismo u kojem jasno izražavam značenje koje lično pridajem određenim događajima i iskustvima.

Kompetentna upotreba jezika					
	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	Pisanje
<b>C1</b>	Mogu da razumem dugačak govor čak i kad nije jasno strukturiran i kad veze među rečenicama nisu jasno iskazane, već se samo podrazumijevaju, kao i da bez većeg napora razumem televizijske programe i filmove.	Mogu da razumem dugačke i kompleksne stručne i književne tekstove i da uočim stilske razlike, kao i da razumem stručne članke i duža tehnička uputstva, čak i kad se ne odnose na moju stručnu oblast.	Mogu dobro i neusiljeno da se izražavam, bez očiglednog traženja odgovarajućih riječi, da se fleksibilno i efikasno koristim jezikom u društvenim i poslovnim situacijama, kao i da precizno izrazim svoje ideje i mišljenja i da se sa svojim prilogom spretno uključim u diskusiju drugih sagovornika.	Mogu da iznesem jasan, detaljan opis složenih činjenica i pri tome povežem tematske celine, da određene misli posebno naglasim i da zaokružim izlaganje odgovarajućim zaključkom.	Mogu da se jasno izrazim, tekstom koji je dobro strukturiran, da obrazložim svoje stavove, da pišem o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatram važnim, kao i da odaberem odgovarajući stil u odnosu na čitaoca kome je namenjeno.
<b>C2</b>	Mogu bez poteškoća da razumem bilo koju varijantu govornog jezika, kako u direktnoj komunikaciji tako i preko medija, čak i kad se govori u tempu maternjeg jezika govornika, pod uslovom da imam vremena da se prilagodim određenom naglasku.	Mogu sa lakoćom da čitam sve vrste tekstova, uključujući i apstraktne, strukturno ili lingvistički složene tekstove kao što su priručnici, stručni članci i književna dela.	Mogu sa lakoćom da učestvujem u svakoj vrsti razgovora ili diskusije, da uočim i koristim idiomatske izraze i govorni žargon, mogu dobro da se izrazim i precizno prenesem čak i tananije nijanse značenja, a ako nađem na neki problem u stanju sam da izjavu ponovim, preformulišem i spretno zaobiđem prepreku, tako da to sagovornici skoro i ne primijete.	Mogu jasno i tačno da iznosim činjenice ili argumente u stilu koji odgovara kontekstu, da efikasno i logično strukturiram svoje izlaganje na način koji slušaocu omogućava da uoči i zapamti glavne tačke.	Mogu da pišem jasne, tačne tekstove u odgovarajućem stilu, složena pisma, izvještaje ili članke u kojima je određena tema jasno i logično prezentirana, kako bi primalac mogao da uoči i zapamti važne tačke, da sastavim rezime i prikaz stručnih ili književnih djela, kao i da ih komentarišem.